



العدد (٧٨٤) ربيع أول ١٤٧٧ اهد ديستمبره ٢٠١١ ميناير ٢٠١٦م





موقع براس في عدية المنان في عدية المناز في الم



مجلتكم تقترب منكم أكثر

www.baraemaleiman.com





أحبائي براعم الإيمان..

السلام عليكم

ۇلدَ الهدى

ولد الرسول على يوم الاثنين من شهر ربيع الأول في مكة المكرمة عام الفيل: (٥٧١م) من أبوين معروفين: فأبوه عبدالله بن عبدالمطلب وأمه آمنة بنت وهب، سماه جده عبدالمطلب محمدا، وقد مات والده قبل وفاته، فكان نبيكم محمد على أحسن الناس خُلقا وكان أجود الناس وأشجع الناس، وكان أشد الناس حياء، وكان أصبر الناس، وكان كلامه فصلا يفهمه كل من سمعه، وكان أبغض الخُلُق إليه الكذب.

فعليك الصلاة والسلام يا رسول الله، فلقد علمتنا الآداب الفضلى وها نحن نتمسك بها اقتداء بك وحبا لك.

أحبائي براعم الإيمان

يجب أن يُترجم حب الرسول علي إلى واقع عملي حي في نفوسكم وسلوككم تتبعون كل ما جاء به، وتجتنبون كل ما نهانا عنه، وأمرنا بالابتعاد عن فعله. وختاما لكم منى كل حب واحترام

سليمان خالد الرومي



العام الثالث والأربعون العدد (٤٧٨) ربيع الأول ١٤٣٧ هــ ديسمبر٢٠١٥- يناير ٢٠١٦م

في هذا العدد







فندق وبندق.... ص١١



أحلام همام ... ص ١٨



حرف الجيم... س





أجهل قصص الحيواك ... ص ١٦

معامراه صلوحي ... ١٠٠٠



حسابقة البدرسة ... س الا



العم يوصالح ... ص ١٨٧



مدير التحرير

فهد محمد الخزى

سكرتير التحرير

سليمان خالد الرومي

التحصريصر

خالد خراوي نور غراوی

سلمي الميمني

التدقيق اللغوى

أمين عبدالجبار

رســـور

عماد صقر

تنفيذ وإخراج

ماهرخضر

المراسلات باسم رئيس التحرير

صندوق برید: ۲۳۱۱۷

الصفاة ١٣٠٩٧ - الكويت

هاتف: ۱۳۲۲ ۲۲۵۱ – ۱۲۲۷۰۱۵۲

فاكس: ٢٢٤٧٣٧٠٩

info@baraem.alwaei.com

مكتب مصر: دار الإعلام العربية

٤٣ ش دجلة-متفرع من شارع

جامعة الدول العربية

المهندسين-الدور الأول

مكتب ١٠٤

تليفاكس ٢٠٢٠٢٣٣٦٤٠٤٣

alwaei@arabmediahouse.net







أتيت إلينا بخيرالكلام ونهج يزيل الشيقا والسيقام

سسلامٌ عليك نبيَّ الأنسامُ كتابٍ يُسبِّدُدُ عهد الظلامُ

سلامٌ عليك عليك السبلام

كلامُك في الأرضى نورٌ وآية وصدقُك نبراسُ عهد الهداية وأنت الصدوقُ .. وأنت الأمين سيلامٌ عليك .. عليكَ السيلام

سلامٌ عليك عليك السلامُ

طريقك مرحمة واعتدال وقولك فصل وليس جدال وثغرك يبسم في كل حال سيلام عليك عليك السيلام سيلام عليك نبيً الأنام سيلام عليك نبيً الأنام

سلامٌ عليك عليك السلامُ



يرطمان السعادة

حکایات من

سيناريو: نور غراوي رسوم: مروة كشك



















أحمد الله على سلامة سعد العزيز،
كما أحمده تعالى أن ألهمنا فعل
الخير، كم شعرت بالضرح يغمر قلبي
عندها شكرنا سعد وتبدو عليه
علامات الامتنان والمحبة بارك الله
في أخوتنا
في أخوتنا
السرور والبهجة لقلب من هو بحاجة
لها فعلا.

فنحق وبنحق



إعداد: أسماء الميمني رسوم: زجيبة حمادة الأم : عبادي أنا ذاهبة إلى الجمعية هل تريد أن تأتي معي؟

عبدالله: نعم بالتأكيد أريد.. وأتذكر جيدا عبارتك الشهيرة يا أمي

الأم : أي عبارة تقصدها يا عبادي؟

عبدالله: أن أكون هادئا ومطيعا حتى يسمح لي أن أختار شيئا واحدا فقط في كل زيارة للسوق

الأم : رائع.. هيا معي يا ابني المطيع

عبدالله: أمي أريد أن أشتري هذه الحلوى إنها المفضلة لدي

الأم : حسنا سآخذ لك واحدة ولكن أي نكهة تفضل؟

عبدالله؛ أريدها بنكهة الفندق

الأم : نكهة الفندق؟ ماذا تعنى يا عبادي؟

عبدالله: أليس الفندق يا أمي هي تلك الكرة البنية الصغيرة التي أجدها في الحلوى أحيانا؟

الأم : تقصد «البندق» يا عبادي. . لأن الفندق هو المكان الذي نحجز فيه غرفتنا عندما نسافر إلى أي دولة و «البندق» هو نوع من المكسرات الذي تعنيه.

عبدالله: إذن سآكل بندقا وأحجز بالفندق

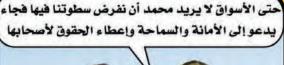




عبدالرحمه به عوف رضيطنة

سيناريو: طارق مراد رســـوم: أسامة أحمد نجيب

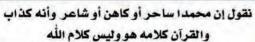
انظر الأصنام التي الأصنام التي المية بن خلف الأصنام التي عبدها كما الأصنام التي عبدها أجدادنا وآباؤنا عبدها أبدالله يدعو جاء محمد بن عبدالله يدعو الناس إلى عبدالله يدعو وعبادة الله الانصراف عنها وحده وحده







جاء محمد يقول إنهم إخوة لنا نطعمهم ونكسوهم من طعامنا وكسائنا







والإسلام

خطرعلينا

















أجمل قصص الحيوان

مكر الثعلب

إعداد ورسوم وليد العمر

لم ينس الذئب يوما أنه كان مستشار الأسد الأول وصديقه الحميم. ولم ينس أيضا أن الثعلب بمكره ودهائه هو من أقصاه وجلس مكانه. لذلك كان يشعر بالحسد والغيرة ويتحين الفرص ليكيد للثعلب وينتقم منه. وذات يوم مرض الأسد مرضا شديدا، فعادته جميع حيوانات الغابة إلا الثعلب فلم يكن معها. فقال الذئب للأسد مستغلا ذلك ليوقع العداوة بينهما: «مرضت أيها الملك فعادتك حيوانات الغابة إلا الثعلب فقد تلهى عنك وانشغل وهو مستشارك وصديقك الحميم!» زمجر الأسد وقال غاضبا:

«الويل للثعلب؛ إذا كان ما تقوله صحيحا أيها الذئب». سمع الثعلب بما جرى بين الأسد والذئب، فجاء مسرعا إلى الأسد فوجد الذئب في مجلسه فنظر إليه مبتسما ثم قال للأسد ولا شهلا بك «مرحبا أيها الملك العظيم، قال الأسد وقد عقد حاجبيه غاضبا: «لا أهلا ولا سهلا بك أيها الثعلب الخائن؛ لقد عادتني كل حيوانات الغابة بينما أنت تلهو وتعبث وأنت الصديق والمستشار، قال الثعلب بهدوء: «رويدك أيها الأسد العرمرم، ما كنت منشغلا عنك إلا لأمر عظيم». قال الأسد وقد هدأت ثورته: «هات أخبرني ما عندك؛ عله يشفع لك». قال الثعلب: «عندما سمعت بمرضك حزنت كثيرا؛ فذهبت أبحث لك عن دواء يشفيك، وعندما ظفرت به





أحلام

المعلى الصغير

إعداد: حمدي حسانين رسوم: شروق بشناق

حلمت أني معلم.. أخرج مبكرا كل صباح متجها للمدرسة أسير معتزا بنفسي فأنا مصنع الأبطال والأط<mark>باء</mark> والمهندسين. أقوم بتجهيز أطفال وبراعم اليوم كي يكونوا شباب المستقبل القريب.. فهذا صحف<mark>ي</mark> وهذا طبيب وهذا مهندس وهذا سفيريمثل بلاده في دول العالم. دخلت مدرستي التي أعتز كثيرا بالعمل بها.. جميع التلاميذ الصغار يركضون <mark>نحوي</mark> مرحبين بي.. ما أجمل أن تكون هناك علاقة ود واحترا<mark>م بين التلميذ ومعلمه، وهذا ما</mark> أراعيه في جميع حصصي.. أحترم التلميذ وأتفنن <mark>في</mark> إي<mark>صال المعلومة لذهنه، لذا فهو يحترمني ويتفانى في</mark>

أن يتفوق في مادتي.

أقف في طابور المدرسة بين التلاميذ أستمع للإذاعة المدرسية وأحضر معهم تحية العلم.. بعدها يصعد التلاميذ للفصول فأسرع كي أبدأ شرح الدرس لهم.. أحاول في حصتي دائما تحبيب التلاميذ في لغتهم العربية، فأنا معلم اللغة العربية.. لغة القرآن.

حين ألاحظ تلميذا ضعيفا في اللغة العربية أهتم به أكثر من غيره وأحاول ألا أكون تقليديا في إيصال المعلومة لذهنه، وببعض المحاولات أجده يتفهم ما كان يظنه صعبا، تلاميذي متفوقون دوما يحصلون على العلامات النهائية في النحو والصرف والإملاء.. لذا أفخر بهم في كل مكان.

في كثير من الأحيان أقف متأملا تلاميذ الفصل وأشرد بذهني متخيلا هؤلاء التلاميذ بعد عشرين عاما.. حيث سيكونون أمل المستقبل، تخيلت أني ذاهب لطبيب كي أجري كشفا طبيا فإذا بالطبيب ينهض واقفا مرحبا بي قائلا، تفضل يا معلمي.

أسأله في دهشة، هل تعرفني أيها الطبيب؟

فيجيبني بفخر: أنت معلمي الذي علمني اللغة العربية.

هنا تسيل دموعي من شدة الفرح وقد تأكدت أن رسالتي قد تمت وأن الغرس قد آتى ثماره.. وقدمت لوطني من يبنى المستقبل في شتى المجالات.



حرف الجيم

سلسلة حروف النور

سيناريو: أمل حلاق رسوم: شروق بشناق

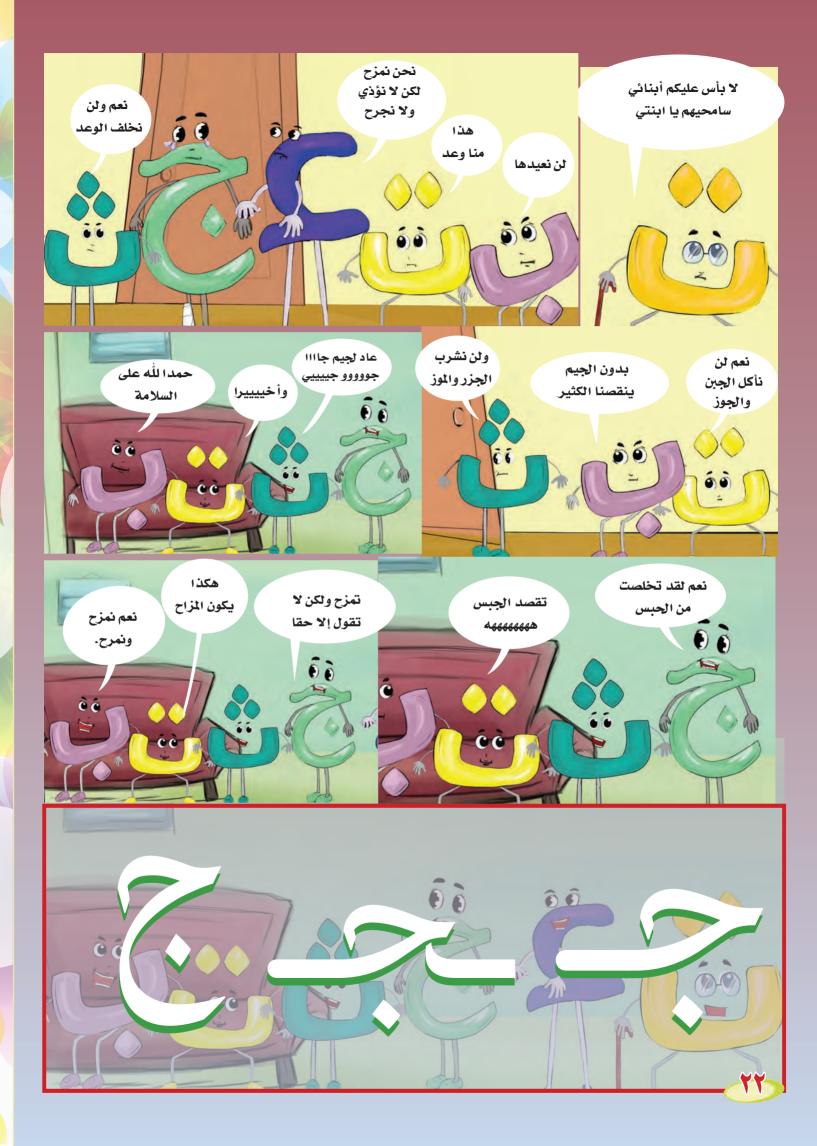
عاقبة المزاح





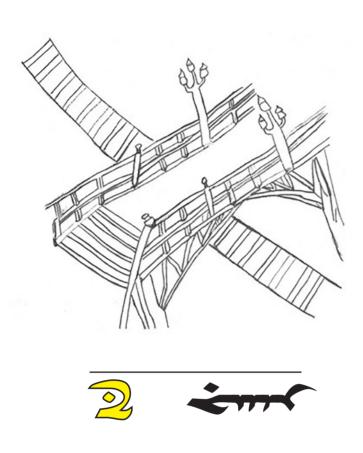


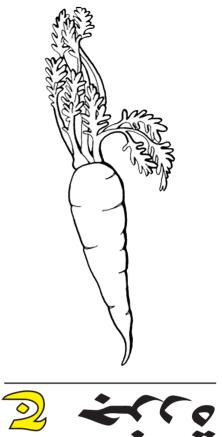




عزيزي الطفل الهبدع قص الورقة واطوها كهاهو موضح أمامك واحصل على كتيب حرف الجيم الخاص بك.









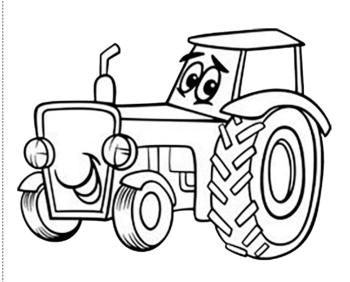




إعداد: نور غراوي









أحبائي القراء الصغار من قراءتك لمجلتك المفضلة «براعم الإيمان»، أجب عمّا يلي وأرسل إجاباتك لتدخل السحب:

ما الفرق بين كلمتي بندق وهندق يالعنى اللغوي

اللغر الثاني

gaulies Hell LAS

٩. كريم عبد الحق العمراني الغرب

١٠. لؤي عمرو محمد موافي امصر

١٢. خلود خالد عبدالله عيسى امصر

١١. مهدي مجدي محمد/الأردن

١٢. أحمد صلاح محمد/الكويت

١٥. سارة أبو بكر عبدالغفار /مصر

١٤. صلاح الدين حسين محمد/اليمن

- ١. أنيس بن الصادق بن حسن اتونس
 - ٢. حميدة عبدالوهاب شلبي امصر
- منصور أحمد زيدان الشاذلي /مصر
 - ٤. طه محسن خنوس اللغرب
 - ٥. يحيى يحيى طه فضائي امصر
 - ٦. أصايل بدر ناصر/الكويت
 - ٧. خيري السيد سعد ثابت/مصر
 - ٨. منال حسن عبدالعزيز /الأردن

معايقات البراعم

ترسل الإجابات مع ذكر الاسم الثلاثيء والعنوان ورقم الهاتف الجوال إلهء العنوان التاليء:

رولة الكويت ص ب ١٣٦٦٧ الصفاة ١٣٠٩٧ – الكويت ويكتب علمه المغلف : مسابقة براعم الإيمان العدد (

تويمكن إرسال الإجابات إلى البريد الإلكتروني التالي : baraemq8@gmail.com

ما الفكرة التي اتفق عليها وليك وأصدقاؤه ليدخلوا السعادة وأصدقاؤه ليدخلوا السعادة والفرح على قلب صديقهم المريض سعد؟

الغزالك

كيف نعبر عن حبنا للنبيّ الكريم سيدنا محمد عليه الله







أناملي الصغيرة

W lead Higgers W

في صباح يوم جميل، استيقظت الأسرة وقررت أن تذهب إلى الحديقة للتنزه، وعندما وصلوا وجدوا المكان غير نظيف فاتفق الإخوة أن يقوموا بعمل تطوعي، ألا وهو تنظيف الحديقة. فقال أحمد لأمه إنه سوف يذهب مع ليان للبيت لكي يحضرا أدوات التنظيف، فذهبت الخادمة معهم. وبعد ذلك أحضروا أدوات التنظيف ورجعوا إلى الحديقة برفقة الخادمة، وبدأوا العمل وقامت الأم بتقسيم الأعمال بينهم ووزعت كل فرد في مكان معين لتنظيفه، وبعد مرورساعة من الوقت انتهوا من العمل وأصبحت الحديقة نظيفة وجميلة، ففرح الأولاد وكذلك فرح الوالدان بما قام به أبناؤهم، وكافأ الوالدان أبناءهم بهدية جميلة. وقال الأولاد: ما أجمل البيئة وهي نظيفة المؤلدة على المعلى البيئة وهي نظيفة المؤلدة المعلى المعلى المعلى المعلى الأولاد وكان المعلى الأولاد وكان المعلى المها الم

الأسئلة:

١- ما هي الفكرة التي طرأت على ذهن أحمد؟

٢- ماذا فعل الأولاد في الحديقة؟

٣- مع من ذهب أحمد وليان إلى البيت؟

٤- من الذي قسم الأعمال بين الأولاد؟

٥- ماذا استفدت من القصة؟

إعداد: سلمى ولجين وعبلة وشيخة. إشراف: أبلة عبير السيوري.

هاهرات هارهي أحبك يا رسول الله





طيب الأمر سهل.. ولا يحتاج التفكير

























كليم كانوا حيفارا

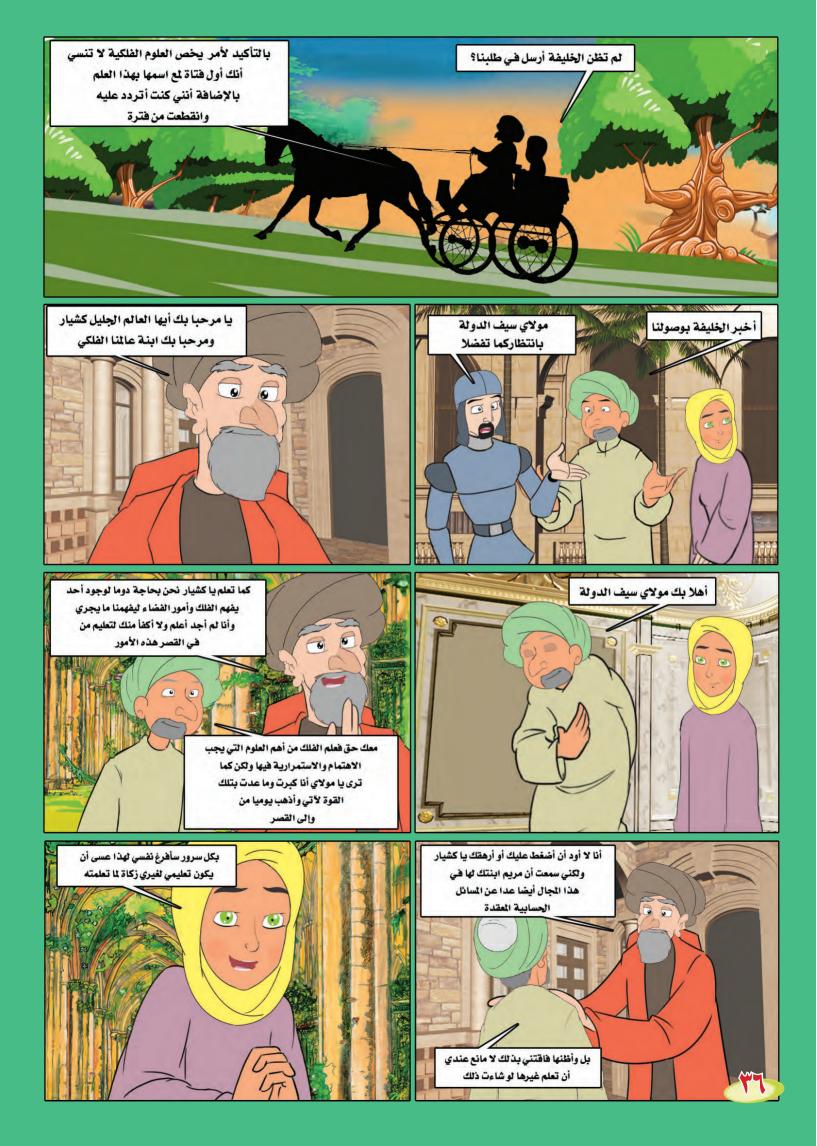
مريم الأسطورلابية



سيناريو: أسماء السكاف رسوم: فاروق الجندي

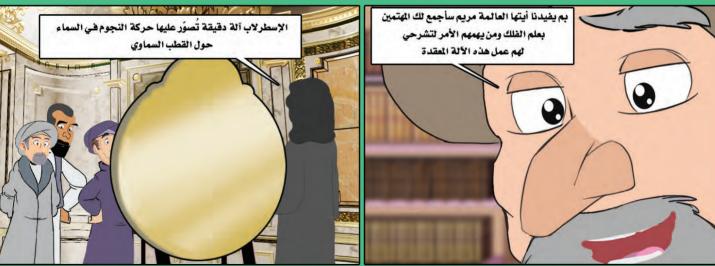














وكان الإسطرلاب بداية للساعات التي نعرف الوقت بها الآن وبداية لنظام تحديد المواقع المعروف بال GPS

وسميت العالمة العظيمة بمريم الإسطرلابية نسبة لهذا الاختراع العظيم الذي سهل حركة السفن والجيوش البحرية وقتها كثيرا وكان انطلاقة لعلوم تدرس إلى الأن.

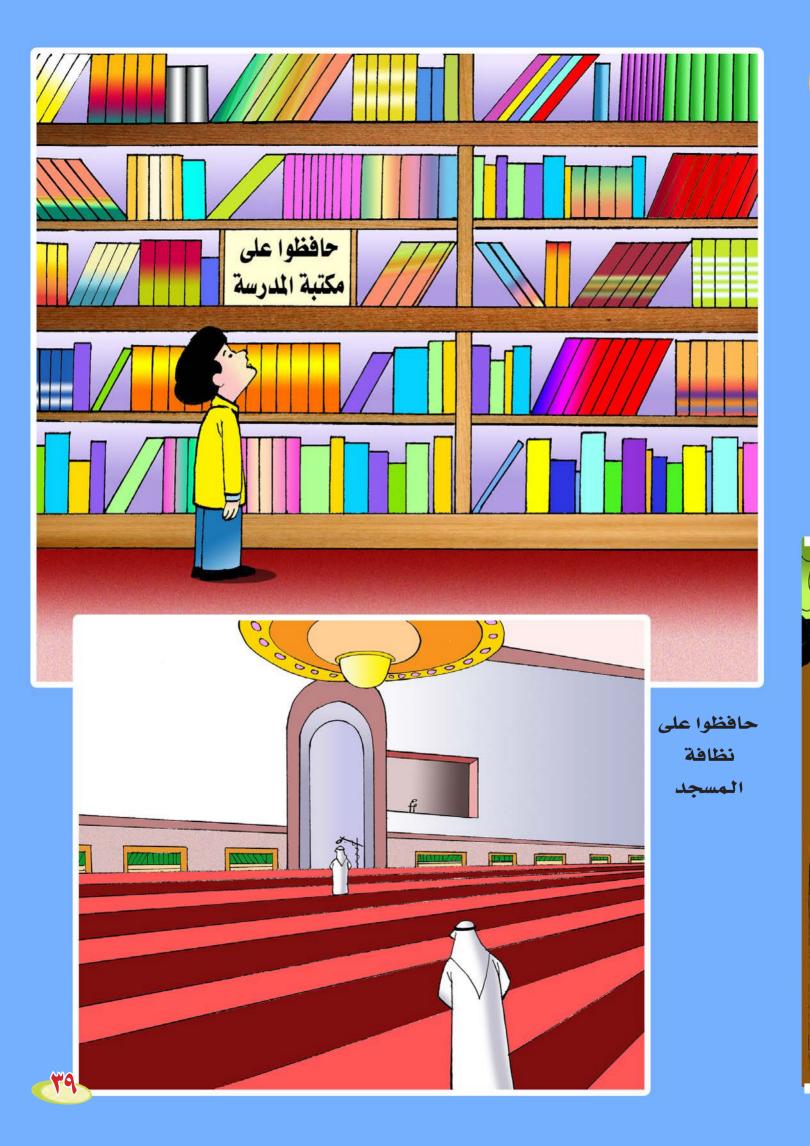
العم يو صالح وأحلي نصائح



إعداد : سليمان خالد الرومي رسوم: عماد صقر

حبانا الله سبحانه وتعالى العديد من النعم، ومنها الممتلكات العامة في وطننا الحبيب، فهي نعمة عظيمة نحمد الله عليها، ومن واجبنا رعايتها وهي مسؤولية الجميع كما قال النبي عليها والمحتلكات العامة ((المدرسة)) النبي عليها وعلى مسؤول عن رعيته)، ومن هذه الممتلكات العامة ((المدرسة)) التي نتلقى فيها العلم، ولذا أنصحكم أحبائي: أن تحافظوا عليها وعلى جميع مرافقها،





Sense Sense

SPAN SPS

إعداد: خالد خلاوي رسوم: عماد صقر

وكان جدي يلقبه برالببغاء الفصيح» لترديده الكلمات العربية وأسمائنا بطلاقة، وأيضا تقليده أصواتنا بطريقة عجيبة.

اعتدت أن أقض أمامه أداعبه، وأقدم له الطعام قائلا، تفضل الحَب يا «فصيح».. وأستمتع بصوته يردد اسمى:

- شكرا «حمد».. شكرا «حمد».. هاهاها.. هاهاها!..

وعندما تقدم له أختي الماء يقول لها: الماء بارد يا سارة.. الماء بارد..

هاهاها.. هاهاها!.. وفي المساء جلست أقرأ في كتاب الحكايات فوجدت حكاية عجيبة بطلها ببغاء ذكي.. تقول الحكاية.. في أحد الأيام خرج الجميع من الدار وبقي الببغاء وحيدا وبدأ يمل من شعوره بالوحدة ويفكر: ماذا أفعل الآن وكيف أسلي نفسي؟ وبعد تفكير قرر أن يأخذ جولة داخل البيت فقد تركوا له القفص مفتوحا، وانطلق الببغاء وطار هنا وهناك، وأثناء طيرانه سمع صوت حركة مريبة من ناحية المطبخ فاقترب قليلا منه، فإذا به يشاهد لصا يحاول دخول البيت من باب المطبخ الخارجي شعر الببغاء بالخوف وقال لنفسه: يجب أن أتصرف.. ماذا أفعل الأن؟ لا يوجد غيري في البيت..

وطار ناحية خزانة الملابس واختبأ بداخلها، وهو يقول: سأظل هنا حتى لا يراني اللص. ولما سمع وقع أقدام اللص تقترب خطرت على باله فكرة ذكية فقد أخذ يقلد أصوات أصحاب البيت ويرددها بصوت عال فتارة يردد صوت الأب وهو يقول: هيا استيقظوا يا أولاد... وتارة يقلد الأم وهي تقول: نظفوا أسنانكم واستعدوا للمدرسة.. ويعود فيقلد صوت الأب: لا تنسوا تناول الإفطار.

وعندما سمع اللص هذه الأصوات ارتعد وخاف وظن أن أصحاب البيت عادوا، فرجع إلى المطبخ مسرعا، ولما أراد الهروب من باب المطبخ الخارجي رآه الجيران فا تصلوا على الشرطة التي حضرت للقبض عليه.

ولما رآه الببغاء من النافذة أخذ يصيح: وداعا أيها اللص... هاها.. هاها.



إعداد: سلمي الميمني

محرسة الكويت الهندية زارت مجلة «براعم الإيمان»

من ضمن برامج زيارات المدارس لمسجد الدولة الكبير، استقبل قسم الزيارات بالمسجد الكبير طلاب وطالبات مدرسة الكويت الهندية، حيث قاموا بالجولة في المسجد مع المرشدين وتعرفوا على مرافق المسجد الكبيرمن المصليات والساحات، وتاريخ البناء الهندسي والمعماري للمسجد.

ومن شم زار الطلبة مقر مجلة «براعم الإيمان» وتم شرح تاريخ المجلة، وصدورها كملحق لمجلة الوعي الإسلامي منت عام: (١٩٧٥م)، كما تعرف الطلاب على قسم الصف والإخراج، وزاروا مكتبة الوعي الإسلامي وشاهدوا ما تحتويه من الكتب والنسخ النادرة لبعض الكتب والمجلات العربية الختلفة.

ختاما تم توزيع نسخ مجلات «براعم الإيمان» على الزوار الذين شكروا الجهود المبذولة في إخراج مجلة طفل هادفة ومميزة ترسخ المبادئ والقيم الراقية في الصغار.



स्रिष्ट्रियक स्थिति

«براعم الإيمان» قدمت «فكّر وأبدع» بمركز مرتقى جونيورز

زارت مجلة «براعم الإيمان» مركز مرتقى جونيورز للتدريب القيادي لتقديم ورشة «فكر وأبدع» للصغار، حيث قدمت لهم فكرة تعريفية عن مجلة «براعم الإيمان»، ومن ثم عرض أهمية القراءة من خلال فيلم قصير، وألعاب تدريبية مسلية عملت على تنشيط الثروة اللغوية، كذلك قام المشتركون بقراءة قصص من مجلات «براعم الإيمان» وتمثيل الشخصيات.

وتم تقديم مسابقات ثقافية وتوزيع الإهداءات من إصدارات مجلة «براعم الإيمان» المميزة، وتوزيع نسخ مجلات «براعم الإيمان» على المجموعة، جاء ذلك تشجيعا للأطفال على القراءة الصحيحة وبيان أهميتها.



الموكب النبوي



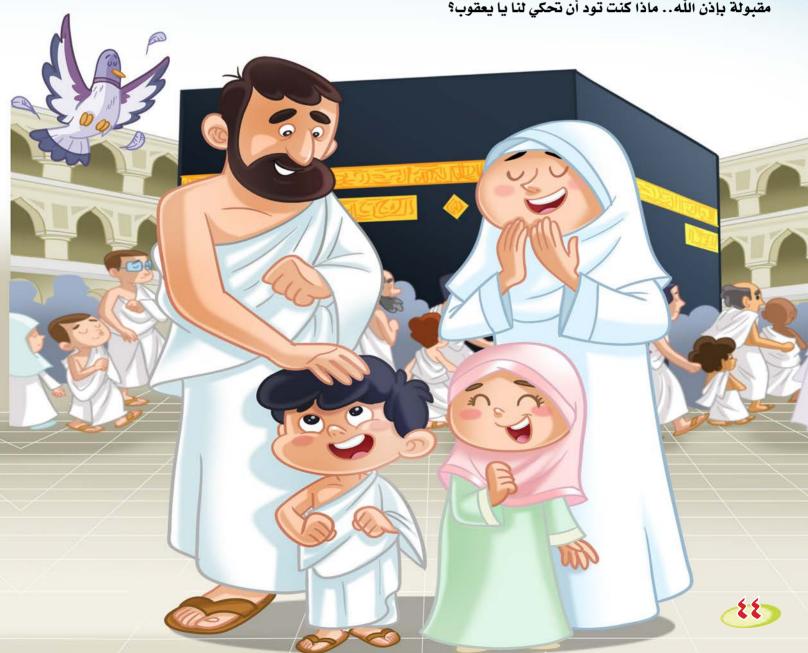
إعداد: أسماء السكاف رسوم: كريم العشري

دخل يقعوب حزينا للمنزل وعندما سألته والدته عن السبب أجاب: توفي والد طلال بعد معاناته بالمرض وهو حزين دامع العين دائما، قالت الأم: أجل، فقد الأب محزن ولكن ربما أفضل طريقة لمواساته أن تذكره أن الرسول رسي ولله وتربى ونشأ يتيم الأب أيضا.

وعلى مائدة الغداء كانت العائلة تجلس على طاولة الطعام عندما قال الأب: يوم الخميس يصادف إجازة بمناسبة المولد النبوي.. ما رأيكم لو ذهبنا برحلة للعمرة بما أنها إجازة رسمية، قال يعقوب: فكرة رائعة يا أبي والصغير محمد الذي يجلس قرب أخيه قال: جميل سنرى الكعبة ونطوف، قال الأب: ما رأي أم يعقوب، لم نسمع رأيك؟ قالت الأم مبتسمة: فكرة جميلة وسيعد يعقوب مفاجأة لكم.. ستعرفونها هناك.

أراد يعقوب انتقاء كتاب يتحدث عن السيرة ليعرف أكثر عن ولادة الحبيب محمد على وقال لأمه: بهذه الطريقة سأستطيع أن أحكي لصديقي طلال ما قرأت.

و في صباح يوم الخميس انطلقت العائلة للعمرة وبعد أن أتموا عمرتهم جلسوا مقابلين للكعبة الشريفة وقال الأب: عمرة مقبولة بإذن الله.. ماذا كنت تود أن تحكي لنا يا يعقوب؟



ابتسم يعقوب ونظر للكعبة وقال: هل تعلمون أن مكة قبل أكثر من ١٤٠٠ عام لم تكن هكذا تملؤها الأبنية والعمارات. قال محمد باستغراب: ألم تكن الكعبة موجودة؟

رد يعقوب: بلى كانت الكعبة موجودة وكان يسكن مكة قبيلة تدعى قريش، سيدهم عبد المطلب وهو من أعاد حفر بئر زمزم الذي نشرب منه إلى الأن، فقد رأى في المنام مناديا يقول له: احفر زمزم... فحفر البئر وزاد شرفه في مكة وكان له عدد من الأبناء الذكور كان أحبهم له ولده عبد الله، وعندما كبر عبد الله تزوج بآمنة بنت وهب وعندما حملت آمنة جاءها الخبر المفجع بوفاة عبد الله وحزن عبد المطلب على ولده وعلى حفيده الذي سيولد بلا أب.

قال محمد: أمر محزن أن يموت عبدالله.

أكمل يعقوب: كانت السيدة آمنة بنت وهب تشعر بخفة وحيوية أثناء حملها و في ربيع الأول في يوم الاثنين أنجبت صغيرا كالبدر في طلعته وخرج من بطنها أثناء ولادته نور أضاءت له قصور الشام، فرح عبد المطلب فرحا شديدا بولادة الصغير وحمله وذهب به للكعبة، وبدأ الناس بالمباركة له وسألوه ماذا ستسميه؟ قال: «محمد»؛ رجاء أن يحمد في السماء والأرض، وبما أن العرب قديما كانوا يحضرون مرضعات لأطفالهم فقد أتت ثُوينبة مولاة أبي لهب وأرضعت محمدا ولي إلى أن قدمت قافلة مرضعات من ديار بني سعد وبينهم سيدة تدعى حليمة وأخذت كل مرضع صغير لتذهب به وترضعه إلا حليمة السعدية لم تجد إلا محمدا الطفل الصغير يتيم الأب وفقير وقد عزفت عنه المرضعات، أخذته حليمة وانطلقت مع قبيلتها عائدين لمضاربهم وانطلق حمارها الهزيل الضعيف بخفة وسرعة عجيبتين حتى استغرب كل من معها.

قالت الأم: سبحان الله! هذه بركة الرسول محمد عَلَيْ ولم يكن أحد وقتها يعلم بأنه نبي.

قال يعقوب: نعم يا أمي، حتى عندما وصلوا لديارهم أمطرت ونبت العشب وامتلأت أضرع الغنم والماعز بالحليب، وعلمت حليمة وزوجها الحارث يقينا أن هذه بركة الطفل محمد على وبقي محمد على عند حليمة السعدية وزوجها يربيانه مع أولادهما إلى أن أتم الخمس سنوات تقريبا فكانت حادثة شق الصدر فخافت عليه حليمة وأعادته لأمه آمنة في مكة رغم حبها الشديد له وتعلقها به. وكبر محمد على بعناية وحب من أمه وجده إلى أن ذهب برحلة مع أمه لزيارة أخواله فتوفيت أمه في الطريق وعاد محمد على إلى جده الذي أحبه حبا شديدا واعتنى به إلى أن مرض جده عبدالمطلب وتوفي، وكفله عمه أبوطالب الذي عده واحدا من أبنائه واعتنى به ربت الأب على كتف ابنه وقال: أحسنت يا يعقوب.. سردك للقصة رائع.. ابتسمت الأم قائلة: أسأل الله أن يجعلنا من المتبعين لسنة حبيبنا وقدوتنا محمد على الأب بيدي صغيريه وقال: هيا لنصطف مع المصلين، فصلاة العصر ستقام.



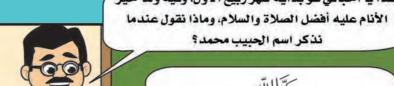


مسابقة المرسة

يوميات طارق

سيناريو ورسوم حسام الدندشي

غدايا أحبائي هو بداية شهر ربيع الأول، وفيه ولد خير الأنام عليه أفضل الصلاة والسلام، وماذا نقول عندما







لأن الله هدانا به لنور الإسلام







بأن نقتدي بأخلاقه

لقد قال العلم أنه

سيعطي هدية قيمة لأفضل

الأعمال في هذا الشهر



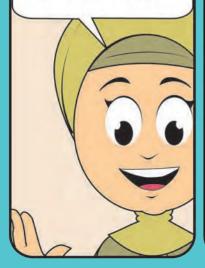




أحسنتم جميعا، لذلك

قررت أن أجري مسابقة فيما بينكم

شيء جميل، وماذا ستفعلان؟







سوالف جلاتی..



عط الخبانه خبزه لو أكل نهه

ستجدون هنا أحاديث ممتعة بين سارة وجدتها، عن شيء من الموروث الشعبي الكويتي وشرح معناه بطريقة مبسطة من دفتر الجدة.

سارة: جدتي أحلى شي بطلعة البرإن خذيت معاي الطيارات الورقية، أنا وأخوي وأختي بنتسابق

الجدة: اي استانسوا حبيبتي وخلي أخوج يربط لكم الطيارات أول هو يعرف

سارة: لا جدتي أنا أبي أربط

وبعد شوي..

الجدة؛ ليش قاعدين يا سارة ما لعبتوا بالطيارات؟

سارة: لا جدّتي صارلي ساعة أحاول أربط مو عارفة

الجدة تضحك: قلت لج «عط الخباز خبزه لو أكل نصه»

سارة، وين الخبز جدتي؟! شنو قصدچ؟

الجدة تضحك: تعالى أقولج.



«أعط الخباز خبزه لو أكل نصفه» <mark>مثل يقال عندما يحاول شخص</mark> عمل شيء لا يتقنه، ويصر على إكماله دون الاستعانة بصاحب الخبرة، وقد يتطلب أخذ الشيء لمختص دفع مال أو وقت ولكن بمقابل الحصول على عمل صحيح.



حكى لي صديقي حمود حكاية أعجبتني عن اثنين من زملائه، الأول بدر والثاني سعد.

وقال: إن المدرسة أعلنت عن مسابقة في المعلومات العامة، حُدِّد لها موعد لتكون على مسرح المدرسة، وقبل الموعد بأيام بدأ الطلاب يستعدون للمسابقة، فسأل سعد زميله بدرًا: كيف استعددت للمسابقة؟ فقال بدر: اشترى لي أبي الموسوعة العالمية، وأنت يا سعد كيف استعددت؟

قال: هذه الموسوعة مهمة للمسابقة، ولكني لا أستطيع شراءها.

وفي المساء ظل بدر يفكر في صديقه سعد، ثم خطرت له فكرة، فأسرع إلى بيت سعد، وطرق الباب، وقدم لسعد كتابا وهو يقول: الموسوعة من عدة أجزاء، اقرأ أنت هذا الجزء وأنا أقرأ الآخر، وغدا نتبادلهما.

لقد عبرت هذه الحكاية عن التعاون، وهو قيمة وطنية وخلق راق، حث عليه الإسلام، قال الله تعالى:

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلنَّقُوكَ ۗ وَلَا نَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِنْمِ وَٱلْعُدُونِ ﴾ (١١١ ندة ٢٠).

وتتعدد ألوان التعاون بين أبناء الوطن، ومنها ما أشار إليه قول الرسول على الناس أنفهم للناس... وحب الوطن يوحد القلوب، ويجمع أبناء الوطن على الألفة والتعاون، ومن حب الوطن حب أبنائه من الجيران وأصدقاء المدرسة وزملاء العمل.. والتعاون فيما بيننا على ما فيه الخير للجميع وما ينفع وطننا ويعمل على رفعته.







فكرة ورسوم؛ عماد صقر





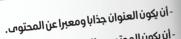












- أن يكون المحتوم مناسبا للمرحلة العمرية المستهدفة.
- أن يعالج فكرة واحدة؛ ولا يتعرض لموضوعات جانبية تعطل تتابع الفكرة الرئيسية.
 - أن يكون مناسبا لميول الأطفال، ويعكس اهتماماتهم وتجاربهم اليومية.
 - أن تكون المعلومات الواردة في النص صحيحة علميا وشرعيا.
- أن يكتب بلغة فصحص وسهلة وواضحة وبعيدة عن الغموض وسليمة وخالية من الأخطاء.
 - يمكن أن يحتوي النص بعض الكلمات الجديدة على الطفل مع توضيح معناها؛ لزيادة
 - يمكن أن يكون النص حلقات مسلسلة لها رابط موضوعي عام.





- وضوح الألوان وانسجامها بعيدا عن المبالغة.
- الاهتمام بحركات الشخصيات لإبراز المواقف المتنوعة.
- ألا يكون في الرسم ما يخالف الدين الإسلامي أو التقاليد العربية.
 - -أن تكون ملفات الرسم المرسلة بصيغة تسمح بالتعديل عليها.

ونأمل أن يرفق الكاتب أو الرسام أول مرة سيرته الذاتية ونماذج من أعماله السابقة.



ملاحظة: 🍣

- المجلة غير ملزمة بإعادة المواد المرسلة في حال عدم نشرها. المجلة لن تستقبل أي مادة ورقية ترسل عبر العنوان البريدي.

ترسل الأعمال على عنوان البريد الإلكتروني التالي:

info@baraem.alwaei.com





